



# L'Écho des Villages

Filiation des Villages des Sources

Volume 2, numéro 3  
26 février 2007  
Spécial

## Centre de formation du Village des Sources

Le Centre de formation du Village des Sources, s'inspire de l'anecdote évangélique, vécue par les Disciples d'Emmaüs. Il permet aux participants de vivre l'Expérience Emmaüs.

Le soir de Pâques, deux disciples de Jésus, demeurés anonymes, cheminent. Leur monde s'est écroulé dans la mort de Jésus.

Sans le savoir, ils rencontrent, sur la route d'Emmaüs, Jésus qui leur explique le sens des événements.

Arrivés chez eux, ils offrent à Jésus de prendre le repas avec eux. À la fraction du pain, ils reconnaissent Jésus.

« Ne sentions-nous pas nos cœurs tout brûlants? » disent-ils alors.

Le cœur brûlant d'amour pour le Christ et pour leurs semblables, ils partent immédiatement annoncer la Résurrection du Seigneur. L'Église est à naître.

**Intimité, communion et annonce** sont les fondements d'EXPÉRIENCE EMMAÛS : en un moment **d'intimité**, sentir son cœur brûlant pour le Christ et pour la jeunesse; en un cheminement personnel guidé par un maître/maîtresse de formation, entrer en **communion** avec le Seigneur; enfin, être prêt à en faire **l'annonce** à la jeunesse, en apprenant le métier d'animateur.

Au centre de formation du Village des Sources, la personne entre dans une **expérience de vie** : vie de **prière**, vie **d'étude**, vie **fraternelle**, vie **d'engagement**.

Inscrite dans la dynamique d'animation du Village, la personne fait une **expérience d'animation** par **étude** et par **stages** auprès des jeunes, dans un système de **mentorat** et un cheminement menant à une **accréditation** de l'Université Laval dans le cadre d'un certificat de premier cycle en études pastorales, cheminement animation pastorale.

Le cheminement de formation, offert au centre de formation du Village des Sources, comporte des éléments complémentaires :

1. le contact avec une équipe d'animateurs professionnels expérimentés : ceci constitue un véritable **mentorat**,
2. la possibilité d'avoir, en début d'apprentissage, des activités **d'observation**,
3. des **stages** qui offrent la possibilité de co-animer des activités auprès des jeunes,
4. des moments où faire la **synthèse** des apprentissages,
5. **l'immersion** dans un milieu où l'animation constitue l'essentiel de la préoccupation,
6. **l'approfondissement de la compréhension** du jeune,
7. une réflexion sur la **pédagogie**,
8. la participation à **l'organisation** d'un événement culturel de l'ampleur de Chanter la vie,
9. la participation au **suivi** dans les écoles.

Le centre de formation du Village des Sources a pour objectif de permettre aux participants :

- d'acquérir une formation universitaire en animation pastorale
- de vivre une expérience d'animation
- d'expérimenter la vie communautaire en s'inspirant des premières communautés chrétiennes (Ac. 2, 42-47)
- d'approfondir leur foi chrétienne afin qu'elle prenne racine dans leur vie
- d'obtenir une plus grande maturité humaine et chrétienne

La vie des participants sera axée sur les quatre pôles suivants :

## 1. La vie d'étude

La vie d'étude constitue une occasion privilégiée d'approfondir sa foi, de parfaire ses connaissances et d'échanger sur l'essentiel de l'expérience chrétienne.

Elle permet de s'alimenter à la Parole de Dieu, de dire et de vivre sa foi, de réfléchir à l'agir chrétien et de s'engager auprès de jeunes en quête spirituelle.

Elle permet d'organiser, d'élaborer et de vivre des expériences d'animation auprès de jeunes et de se sentir plus à l'aise dans l'accompagnement de ceux-ci dans leur cheminement humain et spirituel.

## 2. La vie fraternelle

L'expérience de vie fraternelle permet de créer un climat familial qui aide à prendre conscience des difficultés et des grandeurs de la vie communautaire. Elle permet parfois de dépasser ses peurs et ses inconforts en se tournant vers les autres. Elle est un lieu où le donner et le recevoir se côtoient. Elle favorise une vie de partage et d'engagement quotidien.

### **3. La vie de prière**

Le centre de formation du Village des Sources offre aux participants une initiation progressive à la prière personnelle et communautaire. La Parole de Dieu et l'accompagnement spirituel aideront les participants à reconnaître la présence de Dieu dans leur vie et les amèneront à une plus grande maturité humaine et chrétienne.

Les temps de silence et de prière personnelle ainsi que les célébrations rythmeront la vie du centre de formation du Village des Sources. Des sessions de ressourcement parsèmeront le parcours de vie au Village des Sources.

### **4. La vie d'engagement**

Les participants seront appelés à s'engager dans le vécu quotidien de leur communauté de vie et de la communauté de vie du Village des Sources. Les tâches ménagères seront assumées en collégialité. Des tâches d'entretien du Village des Sources nécessiteront également leur engagement.

L'engagement auprès des jeunes qui vivront des sessions de ressourcement au Village des Sources sera également constant. Les participants seront constamment interpellés à participer à la préparation, à la tenue et à l'évaluation d'interventions auprès de jeunes. Ils vivront des activités pratiques et des stages dans le cadre de leur formation et ils seront appelés à s'impliquer en tant que membre d'une communauté de vie, et membre de l'équipe d'animation du Village des Sources Rimouski. À l'occasion, ils s'impliqueront également en support aux autres Villages des Sources de la Filiation.

Ces engagements permettront aux participants (es) de découvrir leurs spécificités personnelles et de goûter à la présence agissante de Dieu.

Le centre de formation du Village des Sources accueillera les participants dans un projet de vie d'un an et demi, soit de la mi-août à la mi-décembre de l'année suivante. Une pause de deux mois, soit en juin et en juillet, permettra aux participants de faire le point sur leur expérience, de vivre des expériences dans un autre milieu et de revenir en août, terminer leur parcours.

## **Certificat en études pastorales**

### **Village des Sources**

#### **Cheminement en animation pastorale :**

13 cours, 36 crédits dont 30 crédits contributives pour le certificat. Les 6 autres crédits sont transférables au Baccalauréat multidisciplinaire de l'Université Laval.

#### **Admission :**

Être titulaire d'un DEC (ou l'équivalent) et être en mesure de faire état d'un engagement dans l'action sociopastorale.

Le candidat adulte, qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées, peut être admissible.

**Session d'admission :**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

**Durée :**

Cheminement à temps complet (12 crédits) aux sessions d'automne et d'hiver de la première année et à la session d'automne de la deuxième année.

## Programme de certificat en études pastorales

### Automne 07

PST -18076	Initiation à l'intervention pastorale et catéchétique	3 Cr.	OB <sup>1</sup>
THL-18087	Bible et pastorale	3 Cr.	OB
PST-18078	Méthode en intervention pastorale	3 Cr.	OP <sup>2</sup>
THL-18997	Sujets spéciaux I	3 Cr.	NC <sup>3</sup>

### Hiver 08

PST-18084	Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes	3 Cr.	OP
PST-16579	La relation d'aide en pastorale	3 Cr.	OP
PST-19388	La communication de la foi aujourd'hui	3 Cr.	OP
THL-15375	Projet de pastorale I	1 Cr.	OP
THL-15376	Projet de pastorale II	2 Cr.	OP

### Automne 08

CAT-16840	Synthèse de la foi chrétienne	3 Cr.	OB
THL-18452	Anthropologie de l'éveil spirituel	3 Cr.	OP
PST -18079	Supervision d'activités pastorales	3 Cr.	OB
THL-18998	Sujets spéciaux II	3 Cr.	NC

## DESCRIPTION DES COURS

### PST-16579 La Relation d'aide en pastorale (cours à option)

La rencontre interpersonnelle visant l'aide pastorale ou l'accompagnement spirituel sera située à l'intérieur d'une vision globale de l'action évangélisatrice de l'Église. Des mises en situation et la prise de contact avec divers modèles d'accompagnement permettront aux participants de s'initier à l'acquisition de certaines habiletés relationnelles et attitudes pastorales fondamentales.

### CAT-16840 Synthèse de la foi chrétienne (cours obligatoire)

---

<sup>1</sup> OB = cours obligatoire

<sup>2</sup> OP = cours optionnel

<sup>3</sup> NC = cours non contributoire pour le Certificat

Objectifs : découvrir la situation de l'homme d'aujourd'hui devant le phénomène de la foi. Définir les principales caractéristiques de la foi au Dieu de Jésus-Christ. Acquérir une vision d'ensemble de l'essentiel du contenu de la révélation.

#### PST-18076 Initiation à l'intervention pastorale et catéchétique (cours obligatoire)

Perspective des différents domaines de l'activité pastorale et catéchétique de l'agir de l'Église dans ses diverses composantes. Saisie de la dynamique propre aux pratiques organisées des croyants. Découverte du champ des théories pastorales et catéchétiques. Détermination des fondements de l'action pastorale et catéchétique. Étude des différents aspects de la formation de tout intervenant en pastorale et en catéchèse : connaissances, habiletés et attitudes.

#### PST-18078 Méthodes en intervention pastorale (cours à option)

Initiation à la connaissance pratique d'instruments variés de lecture et d'analyse des besoins, de planification, d'organisation et d'évaluation d'activités pastorales. Introduction à quelques aspects de la communication et du leadership en groupe restreint. À l'aide de mises en situation, acquisition de certaines techniques d'animation de groupe et réalisation de certains apprentissages liés au travail en équipe.

#### PST-18079 Supervision d'activités pastorales (cours obligatoire)

Supervision d'une activité réalisée sur le terrain en vue d'aider l'étudiant à évaluer la qualité de ses habiletés dans un champ déterminé de la pastorale

#### PST-18084 Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes (cours à option)

Exploration des principaux repères culturels et spirituels des jeunes et des adolescents. Permettre aux personnes d'approfondir et de confronter, avec des éléments théoriques, leur connaissance des adolescents, du monde des jeunes, de leur univers spirituel et religieux, de leur quête de sens et de leurs valeurs. Comprendre comment peuvent éventuellement s'insérer l'Évangile et l'expérience chrétienne dans cet univers.

#### PST-19388 La Communication de la foi aujourd'hui (cours à option)

La difficulté inhérente à la transmission de la culture d'une génération à une autre servira de point de départ à un questionnement particulier sur la transmission de la foi dans un monde pluraliste. En somme, la foi peut-elle être considérée comme une donnée « communicable », un contenu « transmissible »? On explorera différents modèles de communication sur lesquels pourrait se fonder l'acte de « transmettre » dans une Église inscrite dans un monde pluraliste et dans une société « éclatée ».

#### THL-15375 Projet de pastorale I (cours à démarche tutorale)

Identification de besoins des jeunes. Choix d'un thème et élaboration d'un projet d'animation pastorale auprès des jeunes.

#### THL-15376 Projet de pastorale II (cours à démarche tutorale)

Participation à l'animation et à la coordination de la session de ressourcement auprès des jeunes. Cette session a été réalisée dans le cours Projet de pastorale I. Évaluation de la

session avec les jeunes, puis avec l'équipe d'animation. Compte rendu de l'étudiant sur l'activité et pistes d'amélioration du projet.

#### THL-18452 Anthropologie de l'éveil spirituel

Différents dynamismes humains sont à l'œuvre dans l'éveil spirituel : l'appréhension de la dimension spirituelle de l'existence s'effectue autant dans la petite enfance qu'aux différents âges de la vie. Le cours cherche à saisir les expériences de « vide spirituel » et d'ouverture à la quête de sens. Il veut aussi aider l'étudiant à mettre en lien et à distinguer l'éveil spirituel, l'expérience religieuse, l'éducation de la foi et la formation morale.

#### THL-18087 Bible et pastorale (cours obligatoire)

L'horizon du cours est celui de l'utilisation de la Bible dans le cadre de la mission de l'Église. Selon les besoins des clientèles, le cours rappelle des données fondamentales sur la nature de la Bible et sur les règles d'interprétation ou, le cas échéant, initie à ces domaines du savoir. Le discours biblique au sujet de l'activité pastorale est abordé. Le cours situe la place centrale de la Bible dans l'activité confessionnelle et en détermine les multiples utilités. Il permet aussi de critiquer certaines utilisations de la Bible en pastorale, d'être attentif à différentes attitudes de réception de la Bible (fondamentalisme, fidéisme, scepticisme scientifique) et d'aboutir à la formulation de projets pratiques d'intervention. Le cours explore également le champ de la pastorale de la Bible: histoire récente, organismes impliqués, projets en cours, perspectives d'avenir

#### THL-18997 Sujets spéciaux I

Sensibilisation aux phénomènes de groupes. Entraînement au travail en équipe. Expérience de communication et de participation. Observation et réflexion sur l'impact et l'importance de l'animateur dans la vie d'un groupe. Mise en commun des ressources individuelles des participants et localisation du centre de décision au sein des groupes eux-mêmes. Expérience en groupe, réalisation en équipe, réflexion dirigée sur l'expérience vécue. Entraînement à l'animation des groupes de tâche ou de discussion. Perfectionnement du leadership personnel. Expériences variées d'animation sous la supervision immédiate d'un expert. Observation scientifique d'un animateur en exercice. Identification et perfectionnement du style personnel de leadership. Réalisations pratiques d'animation et évaluation.

#### THL-18998 Sujets spéciaux II

Différents thèmes seront abordés :

- L'écoute de l'animateur : écoute efficace, écoute empathique, *i.e.* le cas qui doit être fait des significations telles que perçues, comprises, vécues par la personne elle-même; en particulier, la place qu'occupe le sentiment dans ces significations.
- Les attitudes de l'intervenant : empathie, disponibilité à l'expression spontanée de l'aidé, non-jugement, non-directivité, authenticité dans l'accueil de l'expression subjective et dans la compréhension et l'utilisation « thérapeutique » par l'aidant, si besoin, de ses propres perceptions et réactions, et l'objectivité de « l'ici et maintenant ».
- L'importance de « l'ici et maintenant ».
- La sécularisation et la présence de Dieu :

- \* sécularisation
- \* modernité : société moderne, société de **différenciation** (la révolution scientifique), société moderne, société de **différenciation** (la révolution technologique et industrielle), société moderne, société de **délibération** (la révolution politique, la naissance de la démocratie), société moderne, société **sécularisée** (la révolution culturelle, la sécularisation au Québec), rapport **inconfortable** entre modernité et religion.
  - La présence de Dieu dans un monde sécularisé.
  - Pédagogie de Dieu et pédagogie du Village des Sources.

### **Inscription**

Tous ceux et celles qui désirent vivre l'expérience du centre de formation du Village des Sources, sont invités à communiquer avec le frère Jacques Décoste, s. c.

### **Félicitations**

Messieurs Damien St-Amand, Hermann Guy, Gaston Pelletier, ainsi que Mme Marielle Turcotte et le frère Jacques Décoste méritent ici toutes nos félicitations pour le travail accompli jusqu'à maintenant au comité de la formation. Plusieurs démarches restent à finaliser afin de mettre en application le programme proposé.

**Guy Sheedy, s. c.**  
**Village des Sources Rimouski**  
**418-735-2424**  
[guyshedy@hotmail.com](mailto:guyshedy@hotmail.com)