

ANNEXE II

La mission aujourd'hui

Chapitre provincial, 3^e session
18 avril 2009

L'ADOLESCENCE

Laurent Bérubé, S.C.

I. Profil

« Ce qu'il y a d'émouvant avec les adolescents, c'est que tout ce qu'ils font, ils le font pour la première fois. » François Truffaut

« L'adolescent est un migrant qui change dans le faubourg de la vie. » Burguière

Définissons d'abord l'adolescence

- L'adolescence est caractérisée par du vécu émotif : le goût de l'expérimentation est présent, la place prépondérante accordée aux amies/amis, le détachement progressif par rapport à ses parents. Ceux-ci doivent se retirer petit à petit pour laisser place aux responsabilités réciproques.
- La crise de l'adolescence est aujourd'hui entrée dans le vocabulaire. Personne ne la conteste. On la considère comme naturelle, comme un passage obligé. Le terme « crise d'adolescence » est encore plus récent dans notre société québécoise.
- Ce phénomène prend toute sa vigueur dans les problèmes actuels liés à la jeunesse :
 - Le phénomène des bandes.
 - La violence.
 - Intrascolaire.
 - Extrascolaire.
 - La répulsion du système scolaire.
 - Le taux du suicide : première cause de décès des 15 à 24 ans.

- La crise d'adolescence est un problème complexe, non seulement lié à l'âge de la vie, mais elle est devenue une véritable crise sociale de laquelle découlent les problèmes que nous citerons plus loin.
- L'adolescent vit dans un contexte où il y a peu de repères sociaux.
- L'adolescence est un tournant de l'existence. Un sondage nous dit que 67 % des adultes ont trouvé l'adolescence difficile.
- Le jeune a besoin de s'identifier à une personne, à un projet et une mission.
- Aujourd'hui, l'école n'est pas la seule source de connaissances de l'adolescence : Internet, revues spécialisées pour ces adolescents, cellulaire, etc.
- Les spécialistes parlent de ce temps qui permet à l'adolescent de devenir adulte, de prendre de la maturité et d'accéder à de nouvelles valeurs.
- Durant la période de l'adolescence, le jeune atteint :
 - l'accès à l'individualisation;
 - l'accès à l'autonomie;
 - l'exploration du monde extérieur;
 - l'exploration de son monde intérieur;
 - la modification de la relation avec ses parents;
 - l'insertion dans le monde social.

II. Cris de détresse

Il a mal dans son corps, dans son âme, dans son esprit, dans son vécu social.

- Il ne se trouve pas beau.
 - Poids
 - Trop grand ou trop gros
 - Grandes jambes
 - Grandes oreilles
 - Long corps
- Il manque d'idéal ou est déçu de ne pas atteindre ses idéaux.
- Il se cherche une place, sa place.

- Il ne sait pas ce qu'il veut.
 - Aimable aujourd'hui.
 - Diable demain.
 - Ne souffre pas de mépris.
 - C'est lui qui a raison.
 - Raisonne sur tout.
 - Veut être aimé mais...
 - Souffre de jalousie.
 - Est le nombril du monde.
 - C'est lui qui a raison.
 - N'aime pas être comparé.
 - Ne souffre pas la dérision.
 - N'aime pas faire rire de lui.
 - Travail intellectuel un fardeau.

III. Souffrances

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Idées suicidaires ▪ Dépression ▪ Stress ▪ Tension ▪ Burn out ▪ Performances scolaires ▪ Puberté ▪ Première expérience sexuelle ▪ Solitude | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche d'identité ▪ Automobiles ▪ Délinquance ▪ Soirées arrosées ▪ Drogues ▪ Compétitions sportives extrêmes ▪ Dépendances : poker/internet ▪ Internet : sites porno ▪ Ado à la valise |
|---|---|

IV. Conclusion

- Nous, face aux ados, nous devons :
 - avoir une oreille attentive;
 - être patient dans l'écoute;
 - être pour le jeune un exemple d'équilibre
 - intérieur,
 - mental.

Question que le frère Laurent laisse à la réflexion des capitulants :

- Comment apprendre à nos ados à gérer la CRISE et faciliter la transition vers l'âge adulte?

Frère Laurent Bérubé, S.C.

En atelier, les capitulants partagent sur cette question qui suscite les commentaires qui suivent et d'autres questions auxquelles le frère Laurent répond lors de la plénière.

Commentaires

- Être vraiment à l'écoute des adolescents
- Plusieurs frères dans la province exercent ce ministère d'écoute et d'autres pourraient s'y engager.

Questions

- Quelles sont les souffrances et les détresses auxquelles les frères peuvent répondre compte tenu de leur âge et de leur compétence?
Une présence souriante peut être suffisante. Un sourire sincère, une poignée de main chaleureuse et un bonjour bien senti peuvent faire des miracles.
- Comment situer l'importance des activités de groupe pour permettre une traversée heureuse des problématiques d'ados.
Il faut croire aux activités proposées et leur faire comprendre avec énergie. Ils ont besoin qu'on leur lance des défis physiques et autres.
- Face au décrochage scolaire, peut-on faire quelque chose de particulier?
Accueillir le jeune et développer une culture de la réussite. Lui permettre de nous raconter ses réussites. Mettre au service des jeunes des services adéquats (orthopédagogie, méthodologie, parascolaire qui crée des attaches à son milieu).
- Comment pourrait-on offrir des lieux d'écoute pour des gens moins fortunés?
Il faut aller les chercher là où ils sont. L'accompagnement par le réseau internet est un moyen étonnant.

BIBLIOGRAPHIE

Leblanc, Marc, Dionne, Jacques et Proulx, Jean. *Intervenir autrement, un modèle différent pour les ados en difficulté.* Éd. Gaétan Morin, 2002.

Dalto, Françoise. *Sexualité féminine.* Collection Folio Essais. Éd. Guillimard, 2001, 598 p.

Freud, Anna. *Le Moi et les mécanismes de défense.* Éd. Presses universitaires de France, 2001.

Dyrulnik, Boris. *Parler d'amour au bord du gouffre.* Éd. Odile Jacob (poche), février 2007.

Duclos, Germain. *L'estime de soi, un passeport pour la vie.* (broché), Éd. du CHU Sainte-Justine, 1 mars 2004, 248 p.

Cloutier, Richard, Filion, Lorraine et Timmermans. *Les parents se séparent... Pour mieux vivre la crise et aider son enfant.* Collection Parents, Éd. du CHU Sainte-Justine, 2001, 154 p.

Duclos, Germain, Laporte, Danielle et Ross, Jacques. *L'estime de soi des adolescents.* Éd. du CHU Sainte-Justine, 2002. 96 p.

Laporte, Danielle et Sévigny, Lise. *L'estime de soi des 6-12 ans.* Ed. Hôpital Sainte Justine, Québec.

Delagrave, Michel. *Ados : Mode d'emploi.* Ed. Hôpital Sainte Justine, Québec, 2005, 160 pages.

Cauchy, Clairandrée. *Échec au décrochage scolaire.* Le Devoir, Cahier A, p. 3, 28-29 mars 2009.

Bombardier, Denise. *Jour après jour,* Le Devoir, Cahier C, p. 5, 28-29 mars 2009.

Dubuc, Alain. *Le décrochage : une honte nationale.* La Presse, Cahier A, p. 15, 29 mars 2009.

Corneau, Guy. *Père manquant, fils manqué, Que sont les hommes devenus?* Éd. de l'Homme, 1989, 183 p.

Marcelli, Daniel et de La Borie-Munier, Guillemette. *Tracas d'ados, soucis de parents,* Guide broché. Éd. Michel Albin, sept. 2002, 400 p.

Cyrulnik, Boris. *Le Murmure des fantômes,* Éd. Odile Jacob (poche), 2005.